

Plan Kenia

Ikkuna maailmaamme

Olennainen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämäänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

Parempi oppimisympäristö

Hyvä kummi,

Me lapset kolmesta Itä-Keniassa sijaitsevasta peruskoulusta haluamme kertoa toiveikkaasta matkastamme, jossa ovat mukana hyvä perusopetus, vihreät koulumme ja uusi innostuksenaiheemme tietotekniikka.

”Aiemmin luokahuoneemme oli tehty maa-aineksesta, lattiat olivat pölyisiä ja koulun vessat olivat vain isoja kuoppia. Koulumatka tuntui pitkältä paahtavassa auringonpaisteessa ja olimme onnellisia, kun koulusta oli vapaapäivä”, kertoo 7-vuotias Stanley.

Vaikka hallitus teki vuonna 2003 päätöksen ilmaisesta peruskoulutuksesta, perusopetuksessa on alueellamme monia haasteita. Esimerkiksi aiemmin meillä oli väliaikaisia luokahuoneita, joissa oli huono ilmanvaihto eikä meillä ollut tarpeeksi tuoleja ja pöytiä.

Myöskään esiopetusta ei tuettu tarpeeksi, eikä koulun pihalla ollut tarpeeksi puita suojaamassa pihalla leikkiviä oppilaita kuumuudelta. Ilman valtion rahallista tukea koulunkäynti on jäänyt vanhempiemme harteilla, ja heillä on pienet tulot.

Emme ole myöskään usein saaneet helposti tietoa ympäröivän maailman tapahtumista, ja opetuksen laatu alueellamme on ollut yleisesti ottaen heikko.

Mitä laadukas opetus on?

Tiedämme, että laadukas opetus on yksi perusoikeuksistamme ja että hyvä koulutus tukee kaikkia lapsia toteuttamaan taitojaan parhaan kykynsä mukaan. Koulutuksen kautta voimme oppia tuntemaan oikeuksiamme ja sen seurauksena kykenemme paremmin osallistumaan yhteisöme kehitystoimintaan.

Esiopetus perustana koulunkäynnille

Osallistuttuaan Planin järjestämiin tiedotustilaisuuksiin esiopetuksen tärkeydestä vanhemmamme ymmärsivät, että on tärkeää luoda vankka pohja nuorempien sisarustemme koulunkäynnille.

Olemme saaneet myös tukea kauniiden luokahuoneiden, opettajien asuntolan ja kunnollisten koulukäymälöiden rakentamiseen. Koulussa on myös tarpeeksi tuoleja ja pöytiä



Hoidamme koulun alueella olevia puitamme.

sekä vesitankki, jossa olevaa puhdasta vettä voimme juoda ja käyttää käsienspesuun vessassa käynnin jälkeen.

Jotta nuorempien sisarustemme leikkiaika olisi entistäkin mukavampaa, paikallisissa esikouluissa on liukumäkiä, keinoja ja keinulautoja ja leikkittelineitä. Esikoululaiset menevät nyt innokkaasti kouluun!

”Uusien esikoulurakennusten ansiosta lasten ei enää tarvitse kulkea pitkiä matkoja kouluun. Lisäksi koulukomiteamme jäsenet ovat saaneet koulutusta, ja paikalliset vanhemmat ovat luvanneet osallistua pienten lasten kouluruokailun järjestämiseen. Tämän ansiosta lapset ovat terveempiä ja innokkaampia oppimaan, ja sen myötä pitävät nykyään kouluun tulemisesta”, kertoo paikallisen peruskoulun rehtori Joseph.

Vihreät koulumme

Ratkaistaksemme kuumaa ja pölyävää koulupihaan ongelman olemme tehneet yhteistyötä Planin ja paikallisten metsäviranomaisten kanssa aloittaaksemme hankkeen, jonka avulla kouluista saadaan ”vihreämpiä”. Olemme esimerkiksi istuttaneet hedelmäpuita laajoille koulun kentille.

Olemme myös oppineet, että puiden istuttaminen on muutenkin tärkeää. Nyt jokaisella oppilaalla on hoidettavanaan yksi puu. Lisäksi koulussamme toimivat nuorten maanviljeli-

jöiden kerhot ovat perustaneet omia puutarhojaan. Jokaisessa kerhossa on noin 30 oppilasta, jotka vaihtavat kokouksissaan kokemuksia ympäristönsuojelusta sekä myös toteuttavat toiminnassaan oppimiaan uudenaikaisia viljelymenetelmiä.

Olemme ylpeitä voidessamme olla mukana edistämässä kestävää kehitystä ja ympäristönsuojelua. Perustamamme puutarhat toimivat myös suojina tuulelta, eli estävät hiekan pölyämisen koulun pihalla. Olemme myös kertoneet vanhemmillemme ja muille aikuisille ympäristön suojelemisesta.

”Sen jälkeen, kun liityin kouluni ympäristökerhoon, olen oppinut paljon asioita, jotka muuttavat elämäni. Olen esimerkiksi istuttanut puita kotipihallemme”, kertoo 13-vuotias Frances.

Tietekniikkataitojen kohentaminen

Tiedämme, että tiedonsaanti voi auttaa meitä tekemään parempia valintoja elämässämme ja jopa kohentaa terveyttämme. Voimme vaihtaa näkemyksiä ja oppia uusia asioita kehittyneillä alueilla, kuten pääkaupungissamme Nairobissa, asuvilta lapsilta. Tämän vuoksi olemme perustaneet kouluumme tietoteknikkerhon.

Kerhon jäsenten joukossa on myös liikuntavammaisia oppilaita. Odotamme aina innolla tietokonetunteja, sillä niillä tunneilla voimme vaihtaa ajatuksiamme ja ideoitamme Nairobissa sijaitsevan koulun oppilaiden kanssa. Pääsemme myös käyttämään digikameroita ja videonauhureita.

Rehtorimme on myös iloinen siitä, että koska koulullamme on nyt moderni tietokonehuone tulostimineen. Koulustamme on tehty paikka alueemme valtakunnallisten kokeiden järjestämistä varten.

”Kerhomme voi keskustella Internetin välityksellä nairobi-



Työskentelyä koulun tietokonehuoneessa

sen peruskoulun oppilaiden kanssa. Meistä on todella mukavaa oppia toisiltamme sekä jakaa mielipiteitä eri aiheista”, kertoo 14-vuotias Faith.

Jokaisessa peruskoulussa olevien Lasten oikeuksien kerhojen kautta meillä lapsilla on mahdollisuus tavata toisiamme, keskustella ja väitellä eri aiheista keskenämme sekä keksiä erilaisia ratkaisuehdotuksia, joista kerromme koulutovereillemme, opettajillemme ja vanhemmillemme. Tämän ansiosta voimme osallistua aktiivisemmin opetuksen kehittämiseen sekä myös omien elinolojemme kohentamiseen.

Planin henkilökunta tarkasti ja viimeisteli tämän raportin.

USKO LAPSIIN

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraito 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

