

# Plan Kiina

## Ikkuna maailmaamme

Olennainen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämäänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

## Tutustumme kyläämme

### Hyvä kummi,

Lämpimät terveiset Kiinasta! Olemme lapsia Chunhuan maakunnasta.

Kylämme oli ennen vilkas paikka. Päivisin aikuiset viljelivät maata ja lapset kävivät koulua, ja iltaisin aikuiset keskustelivat naapuriensa kanssa ja lapset leikkivät ympäri kylää. Viime vuosina vilinä on kuitenkin lakannut, kun nuoret miehet ovat lähteneet etsimään töitä kaupungeista paremman toimeentulon toivossa ja naiset, lapset ja vanhemmat ihmiset ovat jääneet kylään.

Palatessaan kotiin miehet tuovat mukanaan myös uusia ja mielenkiintoisia asioita ja tarinoita. Näemme usein televisiosta kuvia muista paikoista, joissa on maalauksellinen maisema, ja asioita, joita emme ole koskaan aiemmin nähneet: taivasta hipovia rakennuksia, maan alla kulkevia junia ja suuria väkijoukkoja. Omasta maalaiskylästäämme löydämme vain roskaa, peltoja ja pieniä taloja.

Kotiseutumme on vanhanaikainen ja syrjäinen kylä, paikka, jota meidän tulisi rakastaa. Mutta teemmekö näin?

Plan aloitti toimintansa kylässämme viisi vuotta sitten. Planin avun ansiosta täällä on tapahtunut hienoja muutoksia, vaikkakin ero kylämme ja televisiossa näkyvien kaupunkien välillä on yhä suuri. Tämän vuoden kesäloman aikana muualla opiskelevat vanhemmat sisaruksemme palasivat kyläämme järjestämään meille kesäleirin Planin tuella. Kaikkein mielenkiintoisin osa leiriä oli yhteisöselvitys.

Tiedättekö te, mikä on yhteisöselvitys? Me lapset emme tiedä, mikä se oli, joten olimme uteliaita ja innokkaita tutustumaan siihen. Olimme myös hieman huolissamme siitä, että voisimmeko me, joukko 8-12-vuotiaita lapsia, huolehtia tästä suuresta tehtävästä.

”Menimme tänään Xipoon katsomaan vanhaa pagoda-puuta. Sillä oli iso latva, joka muistutti lohikäärmettä, ja ontto runko. Sen juurella kasvoi pieniä taimia. Halusimme mitata puun ympärysmittan, ja se oli niin iso, että vaadittiin neljä lasta muodostamaan sitä ympäröivä ketju käsi kädessä. Puu on yli 10 metriä pitkä. Erään vanhan ihmisen mukaan puu on tuhansia vuosia vanha. Myöhemmin saimme tietää, että puu



Oppilaat valmistautuvat selvitykseen.

on Tang-dynastian (618-907) ajalta!”, kertoo Yin.

Vapaaehtoinen opettajamme neiti Min kertoi meille, että yhteisöselvityksellä tarkoitetaan sitä, että keräämme tietoa omasta kylästäämme haastattelemalla kylämme asukkaita, tekemällä omia havaintojamme ja etsimällä tietoa muista lähteistä kuten kirjoista ja tarinoista. Planin työntekijä Guo Na tuki meitä paljon tiedonhankinnassa. Yhteisöselvityksen kautta saimme lisää tietoa yhteisöstämme, tunnistimme yhteisöme haasteita ja myös löysimme tapoja vastata näihin haasteisiin.

Opettajamme kertoi meille kylästäämme, ja huolestuimme kylämme ympäristöstä. Oppilaat toivat esiin monia kysymyksiä esimerkiksi kylämme historiasta, huonosta sanitaatiosta ja lähitöillä sijaitsevan pagoda-puun tarinasta. Nämä kaikki ovat ympärillämme olevia tarinoita ja kysymyksiä, joita emme olleet ennen tulleet ajatteleiksi.

Huomasimme, ettemme tunteneet asuinpaikkaamme ko-



Lapsista oli mukavaa haastatella kyläläisiä.

vinkaan hyvin. Tämän vuoksi jakauduimme ryhmiin, laadimme omien kiinnostuksenkohteidemme pohjalta kysymyslomakkeet ja teimme haastatteluja ja havainnoimme kyläämme.

”Nämä lapset ovat todella älykkäitä ja mukavia, heistä on vaikka mihin. Toivon, että he saavat mahdollisuuden edetä parhaan kykynsä mukaan ja kehittää taitojaan. Toivon myös, että toimintamme tuo heille lisää tietoa”, sanoo vapaaehtoinen opettaja Min.

”Tänä iltapäivänä teimme yhteisöselvityksen, jossa tutkimme maaseutukylämme kotitalouksien tulotasoa. Olen oppinut paljon. Selvityksemme osoitti myös, että nuoret eivät mielellään vastanneet kysymyksiimme, kun taas vanhat ihmiset olivat todella mukavia ja vastasivat kaikkiin kysymyksiimme. Luulen, että nuoret ovat huolissaan yksityisyydestään, kun taas vanhat

ovat ystävällisiä ja mukavia”, kertoo koululainen Fan.

”Tänään menimme selvittämään muualle töitä etsimään lähteneiden tilannetta. Kysyimme esimerkiksi perheenjäsenten nimiä ja ikiä ja sitä, kuinka monta perheenjäsentä oli lähtenyt muualle etsimään töitä. Osa luokkatovereistani kysyi kysymyksiä ja osa teki merkintöjä. Pidimme tehtävästä todella paljon”, kertoo koululainen Yan.

Planin työntekijä Wei Wang sanoo: ”Oikeus opetukseen on lasten perusoikeus. Uskomme, että oppiminen on prosessi, joka johtaa käyttäytymisen muuttumiseen. Esimerkiksi kesäleiri antoi lapsille mahdollisuuden löytää uudelleen oman kylänsä, jonka he luulivat jo tuntevansa täysin. Lisäksi yhteisöselvitys antaa lapsille mahdollisuuden löytää ratkaisuja. Aina ratkaisut eivät ole edes käytännöllisiä, mutta tärkeintä on, että lapset ryhtyivät pohtimaan ja osallistumaan! Tämä on mielestäni todella tärkeää. Toivon, että kesäleiri on synnyttänyt lapsissa tunteen siitä, että he kaikki ovat kylänsä pieniä päälliköitä, joiden kuuluu tuntea kylänsä ja edistää sen kehitystä. Uskon, että maaseudun lapsilla on jatkossa merkittävämpi osa kylien päätöksenteossa.”

Kaksiviikkoisen kesäleirin loputtua totesimme, että yhteisöselvitys opetti meille paljon. Vaikka on yhä paljon sellaista, jota emme kylämme historiasta, haasteista ja tulevaisuudesta tiedä, voimme silti toimia kylämme hyväksi. Tämä on hyvä alku sille, että tutustumme uudelleen kyläämme.

Vie kauan ennen kuin tunnemme kylämme täysin, mutta olemme huomanneet, että mitä enemmän tiedämme kylästä, sitä enemmän rakastamme sitä. Lähtitulevaisuudessa aiomme saada aikaan muutoksia kotikylässämme omin käsin.

**Planin henkilökunta muokkasi ja viimeisteli tämän raportin.**

**USKO LAPSIIN**

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraito 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

