

Plan Niger

Ikkuna maailmaamme



Planin työssä keskeistä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia, jotta he voivat keskustella elämäänsä vaikuttavista asioista. Lisäksi on tärkeä varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat heidät mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän lasten tekemän raportin tarkoitus on antaa yleiskuva, millaisista aiheista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

Me koululaiset autamme nuorempia sisaruksiamme valmistautumaan koulunkäyntiin!

Hyvä kummi,

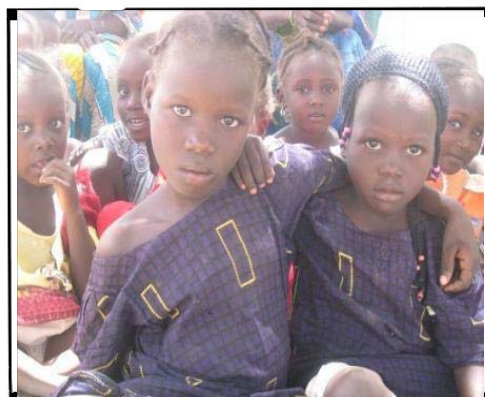
Tervehdys Nigeristä! Olemme lapsia Etelä-Nigerissä sijaitsevalta Dosson alueelta. Me lapset kokoonnuimme yhteen ja päätimme, mistä aiheesta kirjoittaisimme sinulle. Päädymme kirjoittamaan esiopetuksesta, sillä se on meidän mielestämme todella tärkeää. Plan auttaa meitä rakentamaan vankan perustan koulumenestyksellemme rohkaisemalla sisaruksiamme käymään esiopetuksessa, josta on hyötyä jatkossakin. Me lapset autamme kertomalla nuoremmille sisaruksillemme miksi olemme sitä mieltä, että heidän on hyvä käydä esikoulua.

Lasten elämä voi olla alueellamme vaikeaa. Köyhyyden vuoksi meidän odotetaan auttavan perheitämme tekemällä kotitöitä tai peltotöitä. Monetkaan ystävästämme eivät käy koulua, sillä vanhemmat eivät ymmärrä koulunkäynnin hyötyä. Tämän vuoksi täällä maaseudulla lasten koulunkäyntiaste on alhaisempi kuin maassa keskimäärin. Plan on osoittanut meille, kuinka tärkeää meidän on alkaa oppia jo hyvin nuorina, jotta olemme valmiimpia aloittamaan virallisen koulun oikean ikäisinä. Esikoulussa saamme käytännön taitoja ja tietoja esimerkiksi henkilökohtaisesta hygieniasta. Olemme yhdessä Planin kanssa yrittäneet vakuuttaa vanhempamme, veljemme ja siskomme esikouluun menemisen tärkeydestä.

Kuinka me lapset tuemme esiopetusta alueellamme?

Me lapset haluamme kertoa kahdesta alueemme esikoulusta. Ensimmäinen esikoulu perustettiin vuonna 2006 Kayanin kylään.

”Hei, minun nimeni on Zara. Toimin opettajana Kayanin esikoulussa. Sen jälkeen kuin aloitimme toiminnan on 19 lasta siirtynyt esikoulustamme peruskouluun. Tänä vuonna esikoulussamme on 70 lasta. Plan auttoi meitä rakentamalla esikouluumme luokkahuoneen. Esikouluopetuksemme auttaa lapsia kehittymään ja oppimaan terveellisessä ja turvallisessa ympäristössä. Myös lasten perusoikeudet, oikeus suojeluun, ravintoon ja terveydenhoitoon toteutuvat esiopetuksessamme. Lasten tarpeeseen olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa sekä saada sopivia haasteita, hellyyttä ja turvaa vastataan. Lapset oppivat tutkimalla ja kokeilemalla itse asioita.”



”Minun nimeni on Samira. Käyn paikallista esikoulua. Minusta on todella kivaa käydä esikoulua. Minulla on siellä hauskaa ystäväni kanssa. Pidän eniten laulujen laulamisesta ja muiden lasten kanssa pelaamisesta. Olin todella ylpeä, kun kirjoitin ensimmäisen sanani ja piirsin ensimmäisen piirustukseni. Olen myös oppinut käytännön asioista kuten käsienspesusta ja siitä, miksi on tärkeää syödä hyvää ruokaa ja kasvaa terveenä. Olen todella iloinen, että myös siskoni tulee pian esikouluun.”



Opettajat Mintou, Hadjo ja Biba opastavat esikoululaisia käsienspesussa.



Kayanin kylän esikoululaiset opettelevat yhdessä laulun sanoja.

Toinen esikoulu, josta kerromme sinulle ylepydellä, on Tidirkaan vuonna 2003 perustettu esikoulu. Me lapset autoimme perustamisvaiheessa kertomalla tarpeistamme ja tarjoamalla ajatuksiamme ja mielipiteitämme esiopetuksesta. Olimme iloisia, kun huomasimme että aikuiset kuuntelivat meitä. Olemme kaikki osallistuneet opettajien asuntoloiden rakentamiseen ja aterioiden valmistamiseen nuoremmille sisaruksillemme. Plan auttoi meitä kouluttamalla opettajia ja esiopetustoimikunnan sekä hankkimalla luokkahuoneisiin tarvikkeita.

Mikä on muuttunut?

Me lapset olemme hyötynneet valtavasti alueemme uusista esiopetusprojekteista. Nuoremmat sisaruksemme ovat nyt valmiimpia koulunkäyntiin. He ovat olleet terveitä ja muutenkin turvallisemmassa ja paremmassa asemassa.

”Esiokoulumme tarjoaa turvallisen ympäristön nuorille lapsillemme. Se auttaa vanhempia antamalla heille enemmän aikaa tehdä päivittäisiä töitään. Kun vertasimme esikoulua käyviä lapsia niihin lapsiin, jotka eivät käy esikoulua, ero oli huomattava. Esikoululaiset ovat paljon kehittyneempiä.” - Souley, esikoulutoimikunnan puheenjohtaja

”Yksi tärkeimmistä asioista, jonka opin käydessäni esikoulua oli käsienspesu ja hyvät hygieniatavat. Nyt olen aloittanut koulunkäynnin paikallisessa koulussa ja kannustan ystäviäni, jotka eivät ole käyneet esikoulua ja oppineet näitä hyviä tapoja, tekemään samoin kuin minä teen.” - 11-vuotias Harouna

Tämän raportin valmistelivat Dosson alueella sijaitsevien Kayanin ja Tidirkaan kylien koulujen oppilaskuntien lapset. Planin työntekijät tarkistivat ja viimeistelivät raportin.



Tyttöjen esikouluopetus johtaa myös siihen, että aiempaa useammat tytöt menevät peruskouluun.