

Plan Thaimaa

Ikkuna maailmaamme

Oleellinen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämäänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

Maatalousopetus nuorille

Hyvä kummi,

Lämpimiä terveisiä Thaimaasta, hymyjen maasta! Olemme joukko lapsia Maefaluangin alueelta, joka on yksi Planin toiminta-alueista Thaimaassa. Haluamme kertoa etnisten vähemmistöjen jäsenistä, jotka jäävät usein ilman tukea. Planin ja paikallishallituksen antaman tuen ansiosta näemme kuitenkin ympärillämme iloisia ja tulevaisuuden suhteen toiveikkaita kasvoja.

Me nuoret olemme saaneet Planilta mahdollisuuden kestävästä maataloustoiminnan koulutukseen. Olemme ylpeitä voidessamme kertoa teille tarinamme.

Maefaluang on maantieteellisesti syrjäinen paikka Myanmarin rajalla. Suurin osa alueemme asukkaista kuuluu erilaisiin etnisiin kansoihin. Meillä nuorilla ihmisillä ei ole paljon muita mahdollisuuksia kuin lähteä muualle töihin koulun päättymisen jälkeen. Usein suuntana on maamme pääkaupunki Bangkok. Monia meistä kohdellaan muualla epäoikeudenmukaisesti, sillä meiltä puuttuu tarvittavia tietoja ja taitoja.

Plan ja maatalousopisto perustivat hankkeen, jossa koulutetaan nuoria, jotka ovat saaneet peruskoulunsa päätökseen. Opiskelu aloitetaan maataloustoiminnan suunnittelusta, maatalon hoidon suunnittelusta ja käytännön toiminnan opettelusta, kunnes me oppilaat saamme tarvikkeet, joiden avulla voimme aloittaa maataloustoiminnan kotonamme.

Opiskelemme koulussa myös muita aineita, kuten luonnontietä, matematiikkaa ja thai-kieltä. Saamme myös todistuksen, jonka avulla voimme hakeutua jatkokoulutukseen. Hankkeeseen on osallistunut yli 100 ihmistä, joista suurin osa on teini-ikäisiä tai kaksikymppisiä. Osa oppilaista asuu koululla, sillä heidän kotinsa sijaitsevat kaukana.

”Käyttämämme opetussuunnitelma eroaa yleisistä opetussuunnitelmista, sillä oppilaillemme on erityistarpeita. Monet oppilaista eivät puhu sujuvasti thain kieleltä, osa on lukutaidottomia. Koulussamme oppilaat saavat käytännön kokemusta, jotta he selviävät koulusta lähdettyään ja tukevat toimillaan myös yhteisönsä toimeentuloa. Kaikki oppilaat tulevat maataloutta harjoittavista perheistä vuoristoalueilta. Opetamme oppilaille, kuinka he voivat saada luonnosta elantonsa



”Olen ylpeä kasvattamistamme tuotteista ja siitä, että olen saanut toimia nuorten johtajana. Palaan kotikylääni ja opetan muillekin maanviljelyä”, 18-vuotias Arghie toteaa.

vahingoittamatta ympäristöä”, Chiangrain maatalousopiston opettaja Somdet Vongchaipanich kertoo.

”Tulen köyhästä perheestä. Asumme pienessä talossa ja elämme yksinkertaista elämää. Aiemmin haaveilin lääkärin ammatista, mutta tiesin sen olevan vain unelma. Nyt käytyäni maatalouskoulutuksen tiedän, että minusta tulee hyvä maanviljelijä. Aion perustaa mallimaatilan, jonka avulla kyläläiseni oppivat kestävästä maataloudesta, jonka avulla tulemme toimeen rajallisilla resursseillamme vahingoittamatta luontoa”, toteaa 19-vuotias Kaew.

Plan ja Chiangrain maatalousopisto ovat tyytyväisiä hankkeeseen, josta tulee myös hyvä malli maanlaajuista toteutusta varten. Myös Thaimaan prinsessa Sirindhorn vieraili opistolla ja sanoi: ”Maatalousopetuksessa on otettava kokonaisvaltainen lähestymistapa. On tuettava myyntisuunnitelman tekemistä ja opetettava maataloustoiminnan toteuttamista mutta myös tutustuttava maaperän ja veden tilaan sekä huolehdittava ympäristön hyvinvoinnista. Oppilailla on oltava kaikenlaisia tietoja ja taitoja oman maatilan hoitamista varten.”

Paikallishallitukset antoivat oman panoksensa hankkeen toteuttamiseen ja tukevat sitä, että mahdollisimman monet



Opiskelijat asuvat yksinkertaisissa olkikattoisissa taloissa, kasvattavat vihanneksia ja hoitavat eläimiä.



Lapset läheisistä kouluista tulevat myös opettelemaan maataloustaitoja. Kuvasa he ovat syöttämässä monjeja.

asukkaat saavat tietoa läheltä kotiaan.

18-vuotias Arghie kertoo: ”Kuulun akha-kansaan ja olen pian käynyt tämän maatalouskoulun loppuun. Minulla oli vaikeaa ennen tämän koulun aloittamista. Autoin vanhempiani kasvattamaan maissia ja riisiä ja tein raskasta työtä pelloilla. Ymmärsin, että minun täytyi kohentaa toimeentuloani, joten aloitin tämän koulun. Täällä opin viljelemään erilaisia satokasveja, hoitamaan eläimiä ja toimimaan yhteistyössä muiden maanviljelijöiden kanssa. Olen myös oppinut maatilan hoitoon liittyvien talousasioiden hoitamista. Olen ansainnut rahaa täällä kasvattamieni tuotteiden myymisellä. Unelmani on opettaa alueeni nuoremmille lapsille oppimaani, jotta he eivät kohta samanlaisia ongelmia kuin minä olen kohdannut.”

19-vuotias Arsa kertoo: ”Olen nuorten osuuskunnan puheenjohtaja. Nuorten osuuskunnan avulla opiskelijat voivat ottaa pienlainoja sijoituksia varten. Tämä toiminta on meille käytännön harjoitusta, jonka avulla tutustumme osuuskunta-

toimintaan ja voimme aloittaa sen kotikylissämme palatessamme kotiin. Haasteemme nyt on tämän osuuskunnan toiminnan ylläpitäminen, kun osa oppilaista on saanut opintonsa päätökseen ja lähtenyt täältä. Samalla meidän täytyy myös huolehtia siitä, että osuuskunnassa on rahaa sitä varten, että myös tulevat maatalouskoulun opiskelijat voivat jatkaa toimintaa ja hyötyä siitä. Olemme ylpeitä voidessamme sanoa, että tämä on meidän koulumme ja se on maailman kaunein koulu!”

Vaikka tämä hanke onkin ollut melko pieni ja vaikuttanut suhteellisen harvoin ihmisiin, toivomme, että toimintatapaa voidaan hyödyntää myös muissa paikoissa, joissa ihmiset kohtaavat samankaltaisia sosiaalisia ja maantieteellisiä haasteita. Olemme todella iloisia siitä, että olemme osallistuneet hankkeeseen ja saaneet tukea Planilta.

Tämä raportti valmisteltiin 12 nuoren ja Planin työntekijöiden kokouksen pohjalta.

USKO LAPSIIN

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraito 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

