

Plan Ecuador

Ikkuna maailmaamme

Olennainen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämäänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

Laadukasta opetusta alkuperäisväestön lapsille

Ecuador on monikulttuurinen ja monikielinen maa, joka muodostuu monista eri etnisistä ryhmistä. Maan asukkaista seitsemän prosenttia kuuluu alkuperäisväestöön, ja heistä puolet on lapsia ja nuoria.

Vuosien ajan nämä lapset ovat saaneet opetusta espanjaksi, joka on kaikin puolin heille vieras kieli. Opetuksessa on myös käytetty sellaisia perinteisiä opetusmenetelmiä, jotka eivät ole kunnioittaneet heidän kulttuuriaan. Opettajilla ei ole ollut tietoja ja taitoja opettamisesta monikulttuurisessa yhteiskunnassa. Nämä tekijät yhdessä rasmin ja sosiaalisen ja taloudellisen syrjinnän kanssa ovat johtaneet elämänlaadun pysyvään huononemiseen alkuperäisväestön yhteisöissä ja erityisesti lasten ja nuorten keskuudessa.

Vaikka yli 62 prosenttia ecuadorilaisista alkuperäisväestön lapsista käy peruskoulun loppuun, monet heistä tarvitsevat koulun suorittamiseen ylimääräisiä vuosia. Kaksikielisen opetuksen avulla pyritään kohentamaan alkuperäisväestön lasten ja nuorten saaman opetuksen laatua sekä kohentamaan heidän elinolojaan.

Plan tekee yhteistyötä niiden viiden provinssin kanssa, joissa on eniten alkuperäisväestön edustajia. Planista on tullut tärkeä yhteistyökumppani kaksikielisen ja monikulttuurisen koulutusmallin tuomisessa alkuperäisväestön yhteisöjen kouluihin.

Yksi tärkeimmistä asioista elämässä on oman kielen oppiminen. Nyt sekä oppikirjat että koulutunnit ovat alkuperäisväestön kielellä ketšualla. Espanjaa opetetaan toisena kielenä ja sen avulla tuetaan tutustumista myös mestitsikulttuuriin. Opettajat osaavat sekä ketšuan kieltä että espanjaa ja kuuluvat pääosin alkuperäisväestöön. Toinen tärkeä osa uudessa opetusmallissa on välittäminen.

”Me opettajat saamme koulutusta opetusmenetelmistä, jotka edistävät välittävän ja luottamukseen perustuvan suhteen syntymistä opettajan ja oppilaiden välille. Etsimme myös vaihtoehtoisia opetustapoja, jotka tekevät koulutunneista mielenkiintoisempia”, kertoo opettaja Arturo Asca.

”Me ymmärrämme opettajaa paremmin, koska hänellä on



Lapset kuuntelevat opetusta yhteisöjen käyttämistä lääkekasveista.

samanlainen hattu kuin meillä”, sanoo 9-vuotias Aida.

”Pidän koulustani, sillä täällä opetetaan ketšuaksi ja siksi opetusta on helppo ymmärtää”, sanoo Diego.

Plan on allekirjoittanut sopimuksen Ecuadorin kaksikielisen opetuksen viraston kanssa. Se on tukenut muun muassa opetussuunnitelman laatimista, opinto-oppaiden ja opetusmateriaalien suunnittelua ja tulostusta sekä opettajainkoulutusta, suunnitelmien jatkoseuraamista ja koulujen varustamista.

”Aiemmin vain hyväksyttiin kaikki, mitä opettaja sanoi. Nyt lapset kertovat, mitä he ajattelevat ja mitä he haluavat tehdä. Vanhemmat ovat iloisia, sillä he huomaavat, että heidän lapsensa osallistuvat aktiivisesti koulutyöhön”, lisää Arturo Asca.

Koulussa lapset oppivat kunnioittamaan itseään, huolehtimaan itsestään ja tavoittelemaan henkistä ja fyysistä hyvinvointia. Näin ollen he kohtelevat myös muita ihmisiä, yhteisöön, luontoa ja maailmaa samalla tavalla.

Opetuksen kautta lapset oppivat taitoja, joista on heille hyötyä elämässä. Oppiaineet ovat käytännönläheisiä, eikä niissä käytetä monimutkaisia teorioita. Opetus kannustaa ilmaisuun ja yhteistyöhön, jotka ovat tärkeitä taitoja yhteisön jäsenelle.

Tämän jälkeen lapset ryhtyvät opettelemaan kirjallista viestintää esimerkiksi laulujen, tarinoiden, legendojen, tarujen ja



Lapset laulavat ja tanssivat välittämisestä kertovan laulun tahtiin.



Lapset käyttävät matematiikan tunnilla taptanaa.

runojen avulla. Tämä auttaa lapsia äidinkielen taitojen oppimisen lisäksi myös arvostamaan ja vaalimaan omaa kulttuuriaan.

Matematiikan opiskelussa käytetään esimerkiksi ”taptanaa”, joka on perinteinen laskin. Lisäksi pelataan paimen ja lampaat-peliä, jossa lasketaan lampaita ja jaetaan niitä pässeihin ja uuhiin sekä laihoihin ja tukeviin lampaisiin. Lammaspelin avulla lapset oppivat myös muotoja, kokoja ja painoja.

”Pidän matematiikan tunneista, sillä opimme käyttämällä inkojen kehittämää laskinta, taptanaa”, kertoo 8-vuotias Elvia.

Opintoretkiä, maalaamista, musiikkia sekä kivien ja hyönteisten keräämistä käytetään historian ja biologian opetuksessa. Lapsia opetetaan myös huolehtimaan luonnosta ja ympäristöstä. Yhteys maahan ja luontoon on ensiarvoisen tärkeää alkuperäisväestön kulttuurille, sillä luonto muodostaa keskeisen osan heidän elinkeinoistaan.

”Yhteisössämme on kaksi koulua. Lapset voivat valita, haluavatko he käydä kaksikielistä vai espanjankielistä koulua. Haluamme, että lapsemme oppivat lukemaan kunnolla ja laskemaan kerto- ja jakolaskuja. Emme halua heidän kärsivän

laillamme ja olevan lukutaidottomia. Meille on myös tärkeää, että lapset opiskelevat ketšuan kielellä, sillä näin he tutustuvat kulttuuriinsa ja perinteisiinsä”, kertovat kaksikielistä koulua käyvän lapsen vanhemmat.

Perheillä ja yhteisöillä on tärkeä osa koulunkäynnissä. Kaksikielisten opettajien verkostot tiedottavat perheille ja yhteisöjohtajille lasten oikeudesta saada laadukasta kaksikielistä opetusta.

”Pidän siitä, että lapseni käyvät täällä koulua. Heistä tuntuu paremmalta olla oman kansansa parissa ja ihmisten kanssa, jotka opettavat heille asioita heidän omasta kulttuuristaan”, kertoo kaksikielistä koulua käyvien lasten vanhempi.

Kaksikielisen opetuksen ansiosta alkuperäisväestöön kuuluvat lapset hymyilevät enemmän, tuntevat ylpeyttä kulttuuristaan ja ovat löytämässä uudestaan identiteettiään.

Planin työntekijät valmistivat tämän raportin kaksikielisen koulun oppilaiden ja heidän vanhempensa kertomusten ja mielipiteiden pohjalta.

USKO LAPSIIN

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraito 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

