

# Plan Sri Lanka

## Ikkuna maailmaamme

Oleellinen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

## Kaikki lapset kouluun

### Hyvä kummi,

Lämpimät terveiset Sri Lankasta! Olemme ryhmä lapsia Mayuragaman alueelta.

Kerromme haasteesta, jonka olemme viime vuosina kohdanneet ja siitä, kuinka onnistuimme vastaamaan tähän haasteeseen. Valmistimme tämän raportin koulun jälkeen järjestetyissä keskustelutilaisuuksissa, joissa oli mukana myös vanhempia ja opettajia. Toivottavasti pidätte tämän raportin lukemisesta.

Alueellamme asuu 260 perhettä, joissa on 116 kouluikäistä lasta. Näistä lapsista 18 ei joko ole käynyt koulua lainkaan tai on käynyt koulua vain hyvin epäsäännöllisesti.

Merkittävimmät syyt siihen, että jotkut lapset eivät ole voineet käydä koulua, ovat vanhempien taloudelliset vaikeudet, tiedonpuute lasten koulunkäynnin tärkeydestä, syntymätodistusten puuttuminen ja huono sosiaalinen asema. Monien lasten täytyi myös huolehtia nuoremmista sisaruksistaan ja tehdä kotitöitä, koska vanhemmat lähtevät töihin aikaisin aamulla. Osa lapsista ryhtyy myös tekemään töitä tukeakseen perheensä toimeentuloa.

Kerroimme tästä ongelmasta Planille. Tämän jälkeen pidettiin tilaisuus, jossa Planin työntekijät, yhteisön johtajat, vanhemmat ja lapset keskustelivat yhdessä mahdollisista ratkaisutavoista. Keskustelujen tuloksena käynnistettiin lasten koulunkäyntiä tukeva hanke.

Lapset, jotka eivät käyneet koulua, tekivät erilaisia tehtäviä, joiden avulla heidän taitojansa arvioitiin. Tulosten perusteella lapset jaettiin ryhmiin. Lapsista, jotka olivat joskus aiemmin käyneet koulua, koottiin neljä luokkaa ja yksi luokka perustettiin lapsille, jotka eivät olleet koskaan aiemmin käyneet koulua. Luokat saivat opetusta kolme tuntia päivässä viitenä päivänä viikossa vuoden ajan.

Yhteisön johtajat järjestivät opetusta varten luokkatilan. Opettajat huolehtivat opetuksesta, ja viisi yhteisöomme vanhempaa tyttöä auttoi vapaaehtoisina opettajamme ja tuki oppilaita tehtävien tekemisessä.

Samanthi on yksi opetukseen osallistuneista tytöistä. ”Olen 13-vuotias. Minä ja nuoremmat sisarukseni emme olleet kos-



Hankkeeseen osallistuneita lapsia.

kaan käyneet koulua. Tein kaikki kotityöt ja huolehdin kolmesta nuoremmasta sisaruksestani, sillä äitini täytyi lähteä joka aamu aikaisin tekemään töitä sokeriruukoplantaasilla.”

”Eräänä päivänä paras ystäväni Dinusha kertoi minulle koulunkäyntihankkeesta ja pyysi minua osallistumaan siihen. Niinpä minä ja nuoremmat sisarukseni osallistuimme opetukseen uteliaisuudesta. Ajan myötä huomasimme, että hanke oli kuin luotu meidän kaltaisiamme lapsia varten ja sen avulla pystyimme kehittämään taitojamme, toimintatapojamme ja muutenkin elämäämme myönteiseen suuntaan.”

”Kun minä ja luokkatoverini olimme oppineet tarpeeksi, siirryimme kylämme kouluun. En ikinä unohda sitä erityistä päivää elämässäni. Koulun opettajat ja oppilaat toivottivat minut lämpimästi tervetulleeksi joukkoonsa. Meidän uusien oppilaiden kuvat julkaistiin myös sanomalehdessä. Olen todella onnellinen siitä, että sain huomiota ja tunnustusta alueellamme ja että olen saanut myös kehittää omaa identiteettiäni”, kertoo Samanthi.

Nishantha kertoo kokemuksistaan: ”Keskeytin koulunkäyntini, kun olin 8. luokalla, sillä en voinut keskittyä opiskeluun, kuten muut oppilaat. Noin kuuden kuukauden ajan tein työtä. Minäkin sain mahdollisuuden osallistua erityisopetushankkeeseen, jossa opin paljon erilaisten luovien ja käytännöllisten op-



Kouluun ilmoittautumassa.



Luovaa oppimista.

pimistapojen kautta. Tämä kannusti minua jatkamaan koulunkäyntiäni. Selviän nyt koulussa yhtä hyvin kuin luokkatoverini!”

”Olen erittäin iloinen Planin työstä alueemme lasten koulunkäynnin tukemiseksi. Useimmilla näistä lapsista ei ollut syntymätodistusta. Plan puuttui asiaan ja huolehti viranomaisten kanssa siitä, että lapset saivat syntymätodistuksensa. Nyt heillä on oma identiteetti ja henkilöllisyys. Plan ja paikalliset opetusviranomaiset jatkavat yhdessä vanhemmille ja muille yhteisöjen asukkaille suunnattua tiedotushanketta, jossa kerrotaan muun muassa koulutuksesta, lasten oikeuksista ja lastensuojelusta.

Lisäksi opettajat ovat saaneet erityiskoulutusta uusien opetusmenetelmien käytöstä, joiden avulla opettajat voivat opettaa oppilaille tärkeitä tietoja ja taitoja lapsiystävällisellä tavalla. Minun mielestäni mahdollisuutemme kohentaa alueemme lasten tulevaisuutta näiden hankkeiden kautta on meille kaikille onneksi ja hyödyksi”, sanoo eräs alueen opettaja.

**Planin henkilökunta muokkasi ja viimeisteli tämän raportin.**

# USKO LAPSIIN

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraitio 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

