

Plan Egypti

Ikkuna maailmaamme

Olennainen osa Planin työtä on luoda lapsille ja nuorille tilaisuuksia keskustella yhdessä heidän elämäänsä vaikuttavista ongelmista ja tämän jälkeen varmistaa, että aikuiset kunnioittavat lasten näkemyksiä ja ottavat lapset mukaan yhteisön päätöksentekoon. Tämän yhdessä lasten kanssa tehdyn raportin tarkoitus on antaa yleiskuva siitä, millaisista ongelmista lapset keskustelevat ja kuinka he työskentelevät yhdessä.

Väkivalta kouluissa

Hyvä kummi,

Olemme joukko lapsia ja aikuisia El-Beheirasta Pohjois-Egyptistä. Haluamme kertoa epäkohdasta, joka vaikuttaa jokapäiväiseen elämäämme, nimittäin kouluissamme tapahtuvasta väkivallasta.

Lähes kaikki lapset ovat kohdanneet väkivaltaa koulussa. Opettajat lyövät meitä lapsia tunneilla, ja meidät pakotetaan keräämään roskia koulun kentältä.

Kuinka väkivalta vaikuttaa elämäämme

”Joskus opettajat lyövät meitä ja antavat meille todella alhaiset pisteet kuukausittaisissa kokeissa, jotta meidän on otettava heidän yksityistuntejaan. He myös kohtelevat yksityistunteja ottavia oppilaita paremmin kuin muita oppilaita ja jopa auttavat heitä kokeissa. Jotkut meistä vihaavat kouluun tulemistä, sillä muut oppilaat nauravat meille, kun opettaja lyö meitä”, sanoo 12-vuotias Iman.

Käytämme termiä ’väkivalta’ kuvaamaan monenlaisia ongelmia, joita kohtaamme koulussa, kuten mm. opettajien lyöminen, lasten koulukiusaaminen, sanallinen väkivalta, laiminlyönti sekä se, etteivät lapset saa ilmaista mielipidettään.

Lyömistä pidetään alueellamme edelleen hyväksyttävänä tapana kasvattaa ja opettaa lapsia. Osa vanhemmistamme uskoo, että lyöminen on lasten parhaaksi. Siksi he antavat opettajiemme käyttää meihin ruumiillista kuritusta varmistaakseen, että käyttäydymme hyvin koulussa.

”Näin meidätkin kasvatettiin, eikä siinä ole mitään väärää”, sanoo paikallinen äiti Hafiza.

Ruumiillinen rankaisu hyväksytään tapana kasvattaa lapsia sekä kotona että koulussa. Opettajat uhkailevat usein lyömisellä hallitakseen ylisuurta luokkaa. Yleisesti uskotaan, että vain lapsen lyöminen, oli kyse sitten nopeasta läimäytyksestä tai kepillä lyömisestä, tuottaa kuuliaisuutta.

Ruumiillinen rankaisu egyptiläisissä kouluissa kiellettiin vuonna 1998. Tätä kieltoa seurasi toinen asetus, joka laajensi kiellon koskemaan mitä tahansa opettajan aiheuttamaa fyysistä häirtä millä tahansa koulutasolla, mukaan lukien yliopistot ja yksityiset koulut. Kiellon noudattamista ei ole kuitenkaan



Turvallisen koulunkäynnin kampanja.

valvottu kunnolla.

”Opettajamme lyövät meitä minkä tahansa syyn vuoksi. Esimerkiksi joskus minua lyödään, kun katson ulos luokan ikkunasta tai teen matematiikan tehtäväni väärin. Opettaja ei kuitenkaan auttanut meitä ymmärtämään tehtäviä, jolloin myös vastaisimme oikein”, kertoo 14-vuotias Ahmed.

Kiusaaminen on erittäin yleistä meillä. Vanhemmat oppilaat ajattelevat, että he ovat jo aikuisia, ja nuoremmat tottelevat heitä, koska he pelkäävät.

Opettajat reagoivat eri tavalla kiusaamiseen. Jotkut opettajat sivuuttavat asian täysin, kun taas osa rankaisee koko ryhmää välittämättä siitä, kuka toimi väärin. Osa opettajista yrittää puuttua asiaan joko kutsumalla paikalle sosiaalityöntekijän ratkaisemaan ongelman tai järjestämällä vanhemmillemme kokouksen.

Emme pidä koulunkäynnistä tämän ongelman vuoksi, ja osa oppilaista on jopa keskeyttänyt koulunkäyntinsä.

Lisäksi osa vanhemmistamme ei pysty maksamaan koulumaksujamme tai joutuu maksamaan ne myöhässä, jolloin rehtorimme lukee koko koulun edessä ääneen niiden oppilaiden nimet, joiden koulumaksuja ei ole maksettu. Tuntemme tuolloin itsemme niin nolatuiksi, että osa meistä ei enää jatka koulunkäyntiään.

Ajatuksiamme väkivallan syistä

- Aikuiset eivät mieti, millainen vaikutus väkivallalla on lapsiin.
- Lyöminen on “helppo” ratkaisu.
- Käyttäytyminen heijastaa sitä, että opettajamme kokivat itse lapsina väkivaltaa.
- Väkivalta aiheuttaa sen, että useampien lasten täytyy ottaa yksityistunteja, ja näin opettajat ansaitsevat enemmän rahaa.

Miten vastaamme tähän haasteeseen

”Kaikki mitä toivomme opettajiltamme on, että he puhuvat meille ja kuuntelevat meitä, jotta he voivat ymmärtää pelkojamme ja huoliamme. Jos emme ymmärrä opetettavaa asiaa, emme uskalla pyytää opettajia selittämään, sillä he pilkkaavat meitä koko luokan edessä. Toivomme, että tuollaisia opettajia rangaistaisiin”, sanoo 11-vuotias Ahmed.

Olemme yhdessä Planin ja paikallisten johtajiemme kanssa järjestäneet vanhemmillemme, opettajille ja muille oppilaille tiedotustilaisuuksia kouluväkivallan vaikutuksista. Lisäksi vanhemпамme, opettajat ja opetusviranomaiset ovat osallistuneet lasten oikeuksista ja koulunkäynnin tärkeydestä kertoviin tilaisuuksiin.

Osa opettajista sai myös koulutusta paremmista tavoista huolehtia luokan työrauhasta ja siitä, kuinka oppilaat voivat ilmaista mielipiteitään luokassa. Me osallistuimme koulussa järjestettyihin turvallisen koulunkäynnin kampanjoihin, joiden tarkoitus on vähentää väkivaltaa ja kiusaamista. Olimme iloisia siitä, että niin moni ihminen osallistui kampanjaan.

Järjestimme myös leirin, jossa saimme mahdollisuuden keskustella tärkeistä asioista.

Toivomme, että opettajamme osallistuvat jatkossakin koulutuksiin, joissa he oppivat lisää lasten oikeuksista ja lastensuojelusta



Piirustus, jossa opettaja on ystävä.

lusta sekä saavat uusia tapoja pitää yllä luokan kuria turvautumatta väkivaltaan. Myös vanhempainyhdistyksen osallistumista koulun toimintaan tulisi lisätä.

Opettajiemme pitää saada kunnollista palkkaa, jotta meidän ei tarvitse ottaa yksityistunteja. Lisäksi on järjestettävä tukiopetusta, jotta yksityistuntien tarve vähenee. Joka koulussa tulisi myös olla sosiaalityöntekijä, joka voi tukea meitä koulussa kohtaamiemme ongelmien ratkaisemisessa.

Ennen kaikkea meidän pitäisi voida pitää hauskaa opinnoissamme menestymisen lisäksi ja voida ilmaista itseämme pelkäämättä seurauksia.

Planin henkilökunta muokkasi ja viimeisteli tämän raportin.

USKO LAPSIIN

Plan Suomi Säätiö | Pasilanraito 5, 2. krs | 00240 Helsinki | Puh (09) 6869 800 | Faksi (09) 6869 8080 | plan.fi

